読むと出水のまちが♥好き♥になる

で みず がっ く

学区内の動きをお伝えするニュースです。 No.2 Feb.202





## 出水学区のまちづくり活動について 教えて、会長さん!

今回は、出水住民福祉連合協議会 山本 安一 会長に、コロナ禍中・コロナ禍後のまちづくり活動について、 上京区社協職員がお話を伺いました。



## ◎コロナ禍中のまちづくり活動について

コロナ禍になって、まず意識したのは防 災のこと。出水学区では、これまで防災まちづ くりを積み重ねてきた。避難場所や集合場所、道の 状況をまとめた「防災まちづくりマップ」や、防災 の目標と基本方針を定めた「防災まちづくり計画」 を住民参加型で作成した。そうすることで、防災が 「他人ごと」ではなく「自分ごと」になった。

今後は、密にならない避難方法をみんな で考えたい。寺院を活用するなど、いろんなと

ころのお力添えをいただきながら取り組んでいきた いね。

コロナ禍の中で、オンラインを活用した新しい取り 組みも始まっているようだが、やはり顔と顔を 合わせることで伝わる空気がある。今後、 そうした取り組みを重点的に行いたい。 コロナ禍の中でも工夫してやったらいい。

## ◎コロナ禍後のまちづくり活動について

自転車で出水学区内を走っていると、家の外でぼん やりしている子どもに目がとまることがある。「ど

うした?」と声をかけると、「家に入っても誰もい ないから…」と返ってくる。最近そうしたことが多 く、とても気になっているね。

出水学区では、コロナ禍でも子どもの通学見守りを 毎日登校・下校時に行った。また、小学生の消防隊 も結成している。二条城北小学校 学校運営協議会 の伝統産業部会では、子どもたち向けにくみひもづ くりやおまんじゅうづくりを行っている。こうした まちづくり活動を通して、子どもたちに学区への愛 着がわくといい。親世代も巻き込むことが出来る。

何より、子どもたちと大人たちがたびたび 顔を合わせて「顔の見える関係」になると、 お互い安心して暮らし続けられる。

最近は、なかなか地域役員の成り手もいない。こ れからの出水学区をどんなまちにしてい くのか、みんなで議論していくことが必 要だろう。

みんなの関心が高い防災をてこにして、学区内のむ すびつきを深められないだろうか。

出水学区内には三つの公園があり、区内でも非常に 恵まれた環境。このうち、二条公園はかつて二条児 童公園と呼ばれていたが、リニューアル時に「児童」 の文字を消した。これからは「児童」だけで も「高齢」だけでもない、「多世代」の時 代だ。

学区の誰かが旗を振る。「楽しいことしよう」「困っ ているよ、手を貸して」。すると、別の誰かが寄っ てくる。「みんなで考えるよ」。

…そういう学区になるといい。「しんどい」「や らなあかん」ではなく、日常の普段づき あいの中で「楽しく」「お互いさま」で支 え合える出水学区に。

これからも自転車で出水学区内を走って、みんなに 声をかけて行きたいね。



コロナ禍前に行われ ていたまちづくり活 動の様子。





出水学区では、3密や 衛生面に気を配りなが らまちづくり活動が行 われています。

まちづくり活動の内容は、コロナ禍の状況に より変更となる可能性があります。 最新の活動は、上京区社協

(Tel:432-9535) までお問い合わせください。

√ 反対側の面も、ぜひご覧ください! 」